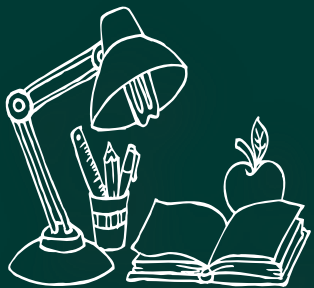


2021年1月份全国教师资格证考试

教师资格证面试试讲示范（一）

主讲人：周雪敏老师



教师资格面试

试讲

考生试讲，时间不超过10分钟(须用“讲课”形式进行，其它形式不予给分)。

试讲与真实上课的区别

1、主客体不同

试讲：虚拟学生(主体)，
评委教师(旁观者)。

真实上课：真实学生(主
体)，一般无旁观者。

2、创设情境不同

试讲：学生提问的创设，
学生反应的创设；

真实上课：学生提问的创
设，无需学生反应的创设。

3、时间不同

试讲：10分钟

真实上课：45分钟

教师资格面试

试 讲

一、语文面试试讲示范解析

二、数学面试试讲示范解析

三、英语面试试讲示范解析

四、音乐面试试讲示范解析

五、美术面试试讲示范解析

六、心理健康教育面试试讲示范解析

七、信息技术面试试讲示范解析

上次已直播

今晚直播

教师资格面试

试讲

四、音乐学科“试讲”模板

1、新课导入

2、讲授新课

3、巩固提高

4、小结作业

教师资格面试

试讲

四、音乐学科“试讲”模板

中国少年先锋队 **队歌**

1=[♩]B²
精神饱满地

周郁辉词
寄明曲

我 们 是 共 产 主 义 接 班 人， 继 承 革 命 先 辈 的
我 们 是 共 产 主 义 接 班 人， 沿 着 革 命 先 辈 的

光 荣 传 统， 爱 祖 国， 爱 人 民， 鲜 艳 的
光 荣 路 程， 爱 祖 国， 爱 人 民， 少 先 队 员

红 领 巾 飘 扬 在 前 胸。 不 怕 困 难， 不 怕 敌 人，
是 我 们 骄 傲 的 名 称。 时 刻 准 备， 建 立 功 勋，

顽 强 学 习， 坚 决 斗 争， 向 着 胜 利 勇 敢 前 进，
要 把 敌 人， 消 灭 干 净。 为 着 理 想 勇 敢 前 进，

向 着 胜 利 勇 敢 前 进 前 进， 向 着 胜 利 勇 敢 前 进
为 着 理 想 勇 敢 前 进 前 进， 为 着 理 想 勇 敢 前 进

进。 我 们 是 共 产 主 义 接 班 人。
进。 我 们 是 共 产 主 义 接 班 人。

昵图网 www.nipic.com 6x.ling7282 No:20091106130527004105

基本要求：

- (1) 试讲时间10分钟。
- (2) 试讲时需要有范唱环节和互动环节。
- (3) 带领学生学唱音乐，感受音乐情感。

教师资格面试

试 讲

四、音乐学科“试讲”模板

1、新课导入

（面带微笑，眼神注视评委老师）各位评委老师好！我今天试讲的是小学音乐教材中的内容《中国少年先锋队队歌》，下面开始我的试讲！

同学们上课！好！请坐下！今天在上課之前，老师先给大家播放一首歌曲，那么请同学仔细聆听一下，这是一首什么歌曲呢？（停顿2-3秒），哇，同学们都异口同声的告诉老师，这首歌曲是我们的《中华人民共和国国歌》。那通过这首歌曲，作者想表达一种什么样的思想感情呢？（停顿2-3秒）嗯，作者是想表达一种热爱祖国的这样的一种思想感情。其实呢，有这么一首歌，是从我们少年先锋队队员这样的一个角度出发，来表达我们是怎样热爱祖国的，我们应该怎做的，这首歌曲的名字叫：《中国少年先锋队队歌》。（在黑板上板书：中国少年先锋队队歌）

时长：1分钟左右

教师资格面试

试讲

四、音乐学科“试讲”模板

2、讲授新课

首先，老师先给同学们播放一遍这首歌曲，那么在聆听这首歌曲的时候，希望同学们思考一个问题：这首歌曲，它的速度是怎样的？好，同学们，我们一起来聆听这首歌（**停顿3-5秒**）。好，歌曲播放完毕了，有哪位同学能够告诉老师，这首歌曲的速度是怎样的呢？（**停顿1秒**）好，请最后一排举手的男生，你来说一说。（**停顿1秒**）这位同学说，这首歌曲的速度是不急不缓慢，但是非常的铿锵有力。嗯，请坐下，回答的很好！其实，这首歌曲和我们的国歌是一样的，它是属于一种进行曲风格的歌曲（**在黑板上板书：速度：进行曲**）

接下来，老师为同学们播放第二遍这首歌曲，同学们继续思考下：这首歌曲带给大家的是一种什么样的感受呢？我们一起来听一听（**停顿3-5秒**）。好，歌曲播放完毕了，有哪位同学来说一说，这首歌曲带给你什么样的感受呢？（**停顿1秒**）好，请倒数第二排那位举手的长头发的女生，你来说一说。（**停顿1秒**）这位同学说，她听完了这首歌曲之后，觉得非常的兴奋，觉得自己非常的朝气蓬勃。嗯，请坐下，这位同学聆听的非常仔细和认真。其实，这首歌曲带给我们的就是一种朝气蓬勃、积极向上的情绪。（**在黑板上板书：情绪：朝气蓬勃、积极向上**）

时长：3分钟左右

教师资格面试

试 讲

四、音乐学科“试讲”模板

2、讲授新课

那么，接下来，请同学们起立，我们一起随着这首歌曲，原地踏步。那么，在踏步的过程，请同学们思考：这首歌曲它的强弱规律是怎样的？好，我们一起来试一试。

（停顿3-5秒）好，谢谢同学们刚才精彩的踏步，大家请坐下。那么在踏步的过程中，有没有同学去思考过这首歌曲的强弱规律是怎样的呢？（停顿1秒）好，请文艺委员站起来说一下（停顿1秒）。好，刚刚文艺委员说了，这首歌曲跟我们踏步的速度是一致的，感觉是强，弱，强，弱，……的这种感受。嗯，文艺委员的感受非常好。其实，这首歌曲的规律就是：强，弱，强，弱……（在黑板上板书：规律：强，弱，强，弱，……）

好，接下来，我希望同学们能够伴随着这样一种强，弱，强，弱的规律，一起来演唱一下这首歌曲的旋律部分（停顿3-5秒，老师可以示范一段旋律演唱）。嗯，刚才同学们，都演唱的非常认真，也非常的棒！

好，接下来，我们加上歌词，跟着刚才的旋律一起来完整的演唱这首歌曲吧！同学们，在演唱歌曲的时候，思考下：这首歌曲表达了一种什么样的思想感情呢？（停顿3-5秒，老师示范一段歌曲演唱）嗯，同学们，都说了，这首歌曲主要表达的是热爱祖国，热爱人民的思想感情。

（在黑板上板书：思想感情：热爱祖国，热爱人民）

时长：3分钟左右

教师资格面试

试讲

四、音乐学科“试讲”模板

3、巩固提高

同学们，接下来，你们以前后四人为一组，积极讨论下：我们能够为这首歌曲编排哪些动作呢？好，同学们，开始讨论吧。（**停顿3-5秒**）好，时间到了，有哪个小组来展示下你们编排的动作呢？好，请中间那个小组，你们来展示一下（**停顿2-3秒**）嗯，刚刚我们可以看到，这个小组的同学，有像军人一样用踏步来表示这首歌曲，还有一位同学在后面扮演鼓号队队员冲锋一样的动作。请坐下！可以说，这些同学都非常有想法，非常有创意，非常棒！！！

时长：1分钟左右

教师资格面试

试 讲

四、音乐学科“试讲”模板

4、小结作业

同学们，我们今天学唱了《中国少年先锋队队歌》，这首歌曲是进行曲风格的速度进行演唱的，它的规律是强，弱，强，弱，……，我们演唱的时候，要带着朝气蓬勃，积极向上的情绪，这首歌曲表达了一种热爱祖国，热爱人民的思想情感。课后，老师希望同学们思考下：作为一名中国少年先锋队的队员，在日常生活中，我们可以做一一些什么事情来表达自己的爱祖国、爱人民呢？

好，今天的课就上到这里，同学们，下课，同学们，再见！

我的试讲到此结束，谢谢各位评委老师。

时长：1分钟左右

教师资格面试

试讲

四、音乐学科“试讲”模板

板书内容：

中国少年先锋队队歌

速度：进行曲

情绪：朝气蓬勃，积极向上

规律：强，弱，强，弱，……

思想感情：热爱祖国，热爱人民

教师资格面试

试讲

五、美术学科“试讲”模板

1、新课导入

2、讲授新课

3、巩固提高

4、小结作业

教师资格面试

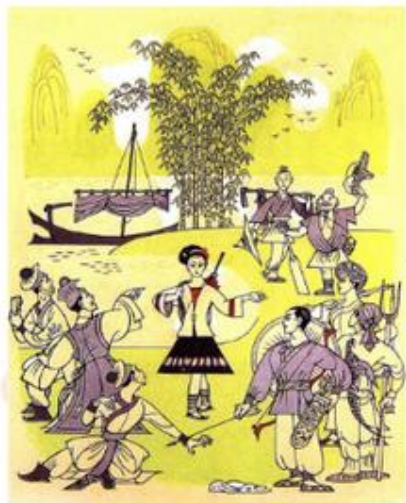
试讲

五、美术学科“试讲”模板

试讲题目

1.题目：为作文画插图

2.内容：好的插图能对文章起到诠释和增色的作用。写完一篇作文，选择文中最精彩的地方，配上一幅插图，图文并茂，相得益彰，使作文更富有感染力。



《刘三姐》插图



记叙文《捉老鼠》插图

3.基本要求：

- (1) 试讲时间约 10 分钟；
- (2) 需要有适当的板绘；
- (3) 教学过程中体现教学重难点。

教师资格面试

试讲

五、美术学科“试讲”模板

1、新课导入

（面带微笑，眼神注视评委老师）各位评委老师好！我今天试讲的是小学美术教材中的内容《为作文画插图》，下面开始我的试讲！

同学们上课！好！请坐下！同学们读过“四大名著”吗？书中是利用什么样的形式来讲述文中的故事的？（停顿2-3秒）同学们说对了，是利用文字和图画相结合的方式。其实，好的文章，需要配上一幅插图，使作文更加富有感染力。同学们想不想为自己的作文配上一幅漂亮的插图呢？今天我们就一起来学习：《为作文画插图》。

（在黑板上板书：为作文画插图）

时长：1分钟左右

教师资格面试

试讲

五、美术学科“试讲”模板

2、讲授新课

首先，老师播放一段音乐，请同学们“听声配画”，并说一说你是如何找到对应文章的？

（**停顿3-5秒**）同学们说得很好，是根据文章的人物和故事情节。那么，文章表现的事件有趣还是图画表现的事件有趣呢？（**停顿2秒**）嗯，有同学说，是图画有趣。其实，图画和文章是相辅相成的，插图能对文章表述起到诠释和增色的作用，使得文章内容更加丰富，更有感染力。

（**在黑板上板书：插图的作用：诠释、增色，使文章更富有感染力**）

接下来，我给同学们诵读一篇《捉老鼠》的文章，同学们认真聆听，思考一下，文中讲述的是什么场景呢？（**停顿3-5秒**）答对了，是捉老鼠的场景。那么，文章中讲到了哪几个人物？如果让你来做一幅小小的插图，你的画面中会画些什么呢？（**停顿2秒**）。这位同学你来说一说（**停顿2秒**）。刚才这位同学说文章中有奶奶、爸爸和我这三个人物；他会画自己和奶奶、爸爸在家中一起抓老鼠的情景。嗯，请坐下！

同学们，看，老师带来了插画师为这篇文章制作的插图《捉老鼠》，请同学们想一想他的画面和你的画面有怎样的不同呢？看完插画师的作品你还想为你的画面增添些什么？（**停顿3-5秒**）嗯，有同学说要突出人物的面部表情，使画面生动起来。是的，我们在为文章插画的时候，一定要把人物、场景和事件三个元素表现出来，才能使我们的文章更加丰富。（**在黑板上板书：表现元素：人物、场景、事件**）**时长：3分钟左右**

教师资格面试

试讲

五、美术学科“试讲”模板

2、讲授新课

接下来，请同学们看黑板，这是隔壁班一位同学的作文《春天来了》，老师以这篇作文为例为大家示范给作文画插图的要领。

第一步，要提炼作文中的主要人物和主要情节。

第二步，用铅笔构图，构图要完整合理。

第三步，用铅笔画出轮廓，轮廓造型要画得生动、准确。

第四步，进行细节描绘，在进行细节描绘时要突出画中人物的面部表情，让我们的画面更精彩更丰富。

第五步，用水彩笔或水彩颜料进行上色，色彩搭配要大胆、和谐。

（在黑板上板书：绘画步骤：第一步：提炼作文人物和情节；第二步：构图；第三步：画轮廓；第四步：描细节；第五步：用彩笔上色）

时长：2分钟左右

教师资格面试

试讲

五、美术学科“试讲”模板

3、巩固提高

接下来，请同学们也为《春天来了》这篇作文配上一幅好看的插图吧，要求构图饱满、色彩丰富、画面要富有创意，绘画的工具不限。（停顿3-5秒）同学们的作品都画完了，有没有同学愿意上来和大家分享自己的画作呢？（停顿1秒）好，文艺委员最先举手了，那就请你上来和我们讲一讲你画的插图吧。（停顿2秒）嗯，刚才文艺委员讲得很好，请坐下。那么请其他同学也给他提一些建议吧（停顿2秒）。嗯，大家的建议都非常好，我们可以看到文艺委员设计的插图中描绘了春燕弹奏着柳丝，鸟儿在枝头欢唱，小草姑娘长出了长长的头发，一片生机盎然的景象。文艺委员的插画抓住了“春天”的特点，通过对小草进行拟人化的描绘，对小草姑娘的五官进行了细腻的刻画。从画面上看，它的构图饱满、线条流畅，如果颜色再丰富一些这幅插图会更漂亮哦。

时长：3分钟左右

教师资格面试

试讲

五、美术学科“试讲”模板

4、小结作业

通过这节课的学习，我们学会了根据一篇作文的内容搭配插图，大家都做了一次插画师，下课后，老师希望同学们可以挑选一篇你写得最好的作文，并为它配一幅插图，下节课上课前请同学来给大家进行分享。

好，今天的课就上到这里，同学们，下课，同学们，再见！
我的试讲到此结束，谢谢各位评委老师。

时长：1分钟左右

教师资格面试

试讲

五、美术学科“试讲”模板

板书内容：

为作文画插图

插图作用：诠释、增色，使文章更富有感染力

表现元素：人物、场景、事件

绘画步骤：第一步：提炼作文人物和情节；

第二步：构图；

第三步：画轮廓；

第四步：描细节；

第五步：用彩笔上色。

教师资格面试

试 讲

六、心理健康教育学科“试讲”模板

1、小学阶段

- | | | | |
|--------------|-----------|-----------|-----------|
| (1) 认识自我: | 《我长大了》 | 《我喜欢我》 | 《接纳自己》 |
| (2) 学会学习: | 《我爱读书》 | 《我为厌学开处方》 | 《克服厌学情绪》 |
| | 《我是记忆高手》 | 《正确对待成绩》 | 《学习要用心》 |
| | 《打破思维定势》 | | |
| (3) 人际关系: | 《与你同行》 | 《远离校园欺凌》 | 《学会合作》 |
| | 《学会道歉》 | 《学会拒绝》 | 《互助分享最快乐》 |
| | 《浇灌友谊树》 | | |
| (4) 情绪调试: | 《我的情绪我做主》 | 《情绪快乐密码》 | |
| (5) 生涯规划: | 《目标伴我行》 | 《我们做的梦》 | |
| (6) 生活和社会适应: | 《合理消费》 | 《社会责任》 | 《认识新学校》 |
| | 《困难我不怕》 | 《突破自我》 | 《健康上网快乐多》 |

教师资格面试

试 讲

六、心理健康教育学科“试讲”模板

2、初中阶段

- (1) 认识自我：《独一无二的我》《走出自我中心》《天生我才必有用》
《青春期心理大不同》《自我完善》
- (2) 学会学习：《思维导图助学习》《提高记忆力》《我的学习方法》
《做一个记忆达人》《学习的意义》
- (3) 人际关系：《合作双赢》《主动沟通，促进师生关系》
《男生女生会交往》《对父母表达爱》《把你的耳朵叫醒》
《与父母沟通》《正常和异性交往》《竞争与合作》
《人际交往第一印象》《学会表达爱》《学会欣赏》
- (4) 情绪调试：《清除情绪“垃圾”》《和烦恼说再见》《我的情绍我做主》
- (5) 生涯规划：《我的职业兴趣》《我的规划》《我的梦想》
- (6) 生活和社会适应：《青春期来了》《在挫折中奋起》
《挫折一成长的礼物》《调心态，从容考》
《意志与意志力》《生活与学习适应》
《应对压力》《青春期的困惑》《网上交往与现实交往》《追星误区》

教师资格面试

试 讲

六、心理健康教育学科“试讲”模板

3、高中阶段

(1) 学科课程：气质类型、归因理论、动机冲突、心理治疗

(2) 活动课程：

- ① 认识自我：《认识自我》《酸酸甜甜就是我》《塑造积极的自我》
- ② 学会学习：《点燃学习动力》《挑战记忆》《科学时间管理》《记忆快车》
- ③ 人际关系：《合作与竞争》《倾听》《拒绝的艺术》
《异性交往中拒绝的艺术》
- ④ 情绪调试：《情绪调试》
- ⑤ 生涯规划：《让生命之花灿烂开放》《职业规划》《志愿填报，海阔天空》
- ⑥ 生活和社会适应：《手机过度依赖》《树立自信心》
《坚定信念，超越自我》《对校园欺凌说“不”》
《调整心态，迎接高考》《从容面对学习新起点》
《理财的智慧》《建立真正的自信》《走进高三》
《提升自信心》《人生的岔路口》《挫折》
《自我暗示的魔力》

教师资格面试

试讲

六、心理健康教育学科“试讲”模板

1、热身活动

2、主题活动

3、总结升华

教师资格面试

试 讲

六、心理健康教育学科“试讲”模板

题目来源	1月5日上午 上海市面试考题（学员分享）
试讲题目	<p>1.题目：学会道歉</p> <p>2.内容： 人际交往中免不了出现磕磕碰碰，所以学会向他人道歉是非常有必要的，请以“学会道歉”为题设计一堂心理健康活动课。</p> <p>3.基本要求： (1) 根据以上内容设计一堂内容完整的心理健康课； (2) 在 10 分钟内完成试讲； (3) 引导学生意识到道歉的重要性及掌握道歉时常用的语言。</p>
答辩题目	<p>1.本节课你的教学目标是什么？</p> <p>2.请谈谈人际交往的艺术有哪些？</p>

教师资格面试

试 讲

六、心理健康教育学科“试讲”模板

一、热身活动

1、讲述故事：孤单的小熊

春天来了，森林里的景色可美了。小草探出了脑袋，小树发出了新芽，花儿绽开了笑脸。小动物们都出来玩耍，多热闹呀！可是小熊却孤孤单单一个人在睡觉。他做梦都想和小伙伴们一块儿玩。可一觉醒来，身边一个人也没有，他多么伤心啊！只好愁眉苦脸地走了出去。这时，云姐姐看见了，忙问：“小熊，小熊，你怎么啦？”“他们……他们……不跟我玩了。”“为什么？”“昨天，我到小白兔的花园里玩，不小心把他心爱的花苗给踩坏了，当时，我害怕极了，便偷偷地跑了。没想到还是被路过的小猴子看见了。大伙知道后不理我了。唉，怎么办呢？”

2、交流讨论

师：同学们，小熊把花苗踩坏了，谁告诉他现在该怎么做呀？

生：应该向小白兔道歉。

3、提出主题

在人与人交往过程中总是会出现一些磕磕碰碰，这时候我们应该学会向他人道歉。

教师资格面试

试 讲

六、心理健康教育学科“试讲”模板

二、主题活动一：听数字做动作

1、讲述规则

(1) 老师喊出相应的数字，同学们根据数字做相应的动作：

- ①是代表向右转；②是代表向左转；③是代表跳一跳；
- ④是代表向后转；⑤是代表原地不动。

(2) 做错的同学请上前一步，按下面的程序演讲：

- ①对不起，我刚才做错了，我对我的行为负责；
- ②下次我一定会做好，为我们女(男)生争光。

2、完成游戏

3、交流讨论

师：当你上前认错道歉时是什么样的感受呢？

生：一开始感觉有些别扭，有些丢人的感觉。但是错了几次后，还说“对不起”也没有那么难了。

师：当你听到其他同学说对不起的时候你有什么话想对他说的吗？

生：听到他们说对不起的时候一开始感觉有些难为情的，但是后来一想，做错了就应该道歉，一定要向他们学习大方地向他道歉。

4、**教师小结**：道歉在我们人际交往中非常重要的，只有学会道歉方可与他们建立融洽的关系。

教师资格面试

试讲

六、心理健康教育学科“试讲”模板

二、主题活动二：我有小妙招

1、讲述规则

以小组为单位，给大家10分钟的时间讨论以下问题：

(1)道歉的用语有哪些？ (2)道歉时应该注意哪些细节？

2、完成活动

3、交流讨论

师：哪组同学愿意来分享一下道歉的用语有哪些？

组1：对不起、很抱歉

组2：我不小心/不是故意的

组3：请原谅

师：哪组同学愿意来分享一下道歉时应该注意哪些细节？

组1：(时间上)要及时，不要拖拉；

组2：(语言上)要诚恳，不要辩解；

组3：(态度上)要适度，不要过分。

4、教师小结

我们找到道歉的语言，老师希望大家将它们的用到实际生活之中。

教师资格面试

试讲

六、心理健康教育学科“试讲”模板

三、总结升华

你曾经是否有过想道歉但没有向人道歉的事呢？现在就请大家写下你们的道歉语送给他吧！

板书内容：

学会道歉

道歉的语言

对不起，很抱歉！
我不小心，不是故意的！
请原谅！

道歉的细节

要及时，不要拖拉
要诚恳，不要辩解
要适度，不要过分

教师资格面试

试讲

七、信息技术学科“试讲”模板

1、新课导入

2、讲授新课

3、巩固提高

4、小结作业

教师资格面试

试讲

七、信息技术学科“试讲”模板

题目：设置段落格式

内容：合理的排版可使文档层次清晰、重点突出、便于阅读。要达到排版效果，可通过设置字体与段落格式来完成。通过设置段落格式，可以设置段落的对齐方式、缩进方式、行距以及段前、段后距等。

本课任务：设置标题居中、设置正文格式、设置落款格式、保存文件。

任务一：设置标题居中

1. 选中所要设置的标题； 2. 单击常用工具栏中的居中按钮修改文字； 3. 完成后就可以看到效果。

任务二：设置正文部分为“首行缩进，2字符”

1. 选中正文格式；
2. 选择“格式”→“段落”命令，弹出“段落”对话框；
3. 按照要求设置正文的段落格式和度量值分别为“首行缩进，2字符”。

任务三：设置正文格式为“段前0.5行，行距固定值20磅”

1. 在选中的正文上右击，选择快捷菜单中的“段落”命令，弹出“段落”对话框；
2. 按照要求设置正文的段落格式为“段前0.5行，行距固定值20磅”。

任务四：设置落款格式，选中落款，单击“格式”工具栏的“右对齐”按钮，设置落款的对齐方式“右对齐”。

任务五：保存文件

按Ctrl+S键，保存“我的学习计划”文档。

想一想：1. 段落对齐方式除了左对齐和右对齐，还有其他对其方式吗？2. 段落缩进方式有几种？分别是哪几种？

基本要求：(1)请在10分钟内完成试讲；(2)配合讲解过程中要有学生参与；(3)试讲过程中涉及操作，进行演示即可。

教师资格面试

试讲

七、信息技术学科“试讲”模板

1、新课导入

教师出示两篇文档，一篇是带有普通段落的文档，另一篇文档中的段落设置了格式，提问学生哪一篇更美观？

学生给出的回答是“带格式的”。

教师：“通过对段落格式的设置，可以使文档层次清晰、重点突出、便于阅读，让我们的段落更有风格，更美观。让我们一起来进入今天新课的学习吧。”引入新课：设置段落格式。（板书）

教师资格面试

试讲

七、信息技术学科“试讲”模板

2、讲授新课

任务一：设置标题居中

教师提问引导“同学们，有时候我们看到某些文档的标题是在第一行的最中间的位置，这样看起来更清晰，这是怎么设置的呢？”

学生思考回答，教师进行总结：可以运用设置标题居中来实现标题在文档某一行的中间位置，同学们想不想自己动手完成标题的居中对齐方式呢？教师示范，学生操作，完成后，教师引导学生总结操作步骤：

1. 选中所要设置的标题；2. 单击常用工具栏中的居中按钮修改文字；3. 完成后就可以看到效果。

任务二：设置正文格式为“首行缩进，2字符”

教师会再次提问：同学们看一下之前老师展示的文档中，“每一个段落开头都会空两个字符”是怎么排列的呢？“打空格”“那怎样能标准的完成每个段落开头都空两格呢？”同学们都摇摇头“其实我们可以通过段落的首行缩进来设置。段落的特殊格式有首行缩进和悬挂缩进，选择完缩进方式，我们就可以设置后面的度量值，默认是2字符，我们可以根据不同的需求来调整其缩进方式以及度量值，如“首行缩进”和“2字符”等。教师示范操作，学生按照示范，进行操作，最后总结设置正文格式为“首行缩进，2字符”的步骤：

1. 选中正文格式；
2. 选择“格式”→“段落”命令，弹出“段落”对话框；
3. 按照要求设置正文的段落格式为“首行缩进，2字符”。

教师资格面试

试讲

七、信息技术学科“试讲”模板

2、讲授新课

任务三：设置正文格式为“段前0.5行，行距固定值20磅”

教师阐述：“每个段落与段落之间是不是有间距看得就会更清晰明了？段落之间的行与行之间加上行间距是不是更容易我们阅读了呢？我们应该怎么去进行设置呢？对，进行段落设置。Word软件中内置了大量的段落格式，对其合理利用，可以使段落看起来更美观。”学生自主探究方法，最后学生代表总结设置正文格式为“段前0.5行，行距固定值20磅”的步骤：

1. 在选中的正文上右击，选择快捷菜单中的“段落”命令，弹出“段落”对话框；
2. 按照要求设置正文的段落格式为“段前0.5行，行距固定值20磅”。

任务四：设置落款格式

教师继续阐述：刚才同学们说还有最后一行的落款如果放在最右边就更完美了，那应该如何进行设置呢？参照课本中的操作步骤进行设置。

选中落款，单击“格式”工具栏的“右对齐”按钮，设置落款的对齐方式为“右对齐”。

任务五：保存文件

教师继续提问：“如果我们设置结束了就进行关闭吗？对了，有同学说要进行保存，不然会丢失，那根据之前的学习谁来告诉大家保存文档的快捷键呢？参照课本中的操作步骤进行设置。

按Ctrl+S键，保存“我的学习计划”文档。”

教师资格面试

试讲

七、信息技术学科“试讲”模板

3、巩固提高

请同学派小组代表上台展示作品，对于设计的美观的表格的同学予以表扬，并对于小组加星奖励，也要鼓励其他的同学不要气馁。

4、小结作业

小结：总结今天学习的知识。

作业：思考段落对齐方式都有哪几种，下节课一起交流。

教师资格面试

试讲

七、信息技术学科“试讲”模板

板书内容：

设置段落格式

- 一、设置标题居中
- 二、设置正文格式为“首行缩进，2字符”
- 三、设置正文格式为“段前0.5行，行距固定值20磅”
- 四、设置落款格式
- 五、保存文件

T H A N K S

感谢聆听!

